

以好奇为舟、以坚持为桨 在山东体育学院与泰国曼谷吞武里大学的 成长双翼



王雨萌：女、运动人体科学 24 级学生，现就读泰国曼谷吞武里大学运动人体科学专业。

作为山东体育学院 2024 级运动人体科学专业国际交流生，我在山东体育学院一年的学习生活如同一块坚实的跳板，让我在专业启蒙与跨文化适应中积蓄力量，最终以更从容的姿态跃入泰国曼谷吞武里大学的学海。

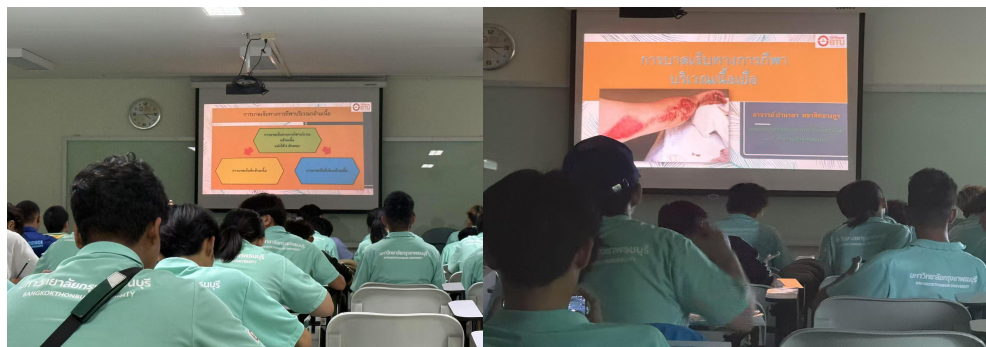
一、山东体育学院：专业奠基与人文关怀的起点

初入山东体育学院时，运动人体科学实验室里精密的人体模型、运动生理测试仪器的嗡鸣声，便点燃了我对专业的热情。记得第一次参与"运动损伤评估"实践课时，指导老师手把手教我如何用肌骨超声定位韧带损伤，还特意将英文术语与中文解剖名称对照讲解。这种"双语渗透式"教学，为后来我在泰国全英文课堂中快速适应埋下伏笔。更难忘的是师生间的温暖互动。去年冬天，我因感冒加之出现过敏性哮喘

好几天都只能在宿舍待着，班主任老师不仅联系校医送药，还让室友轮流帮我从食堂打饭带回来。让我感受到了家一样的感觉。康复后，我主动参与到学校田径队和自行车队的队伍里，在学长的指导下为校田径队和自行车队伍的队员提供训练后的拉伸服务。这些经历让我明白，山体人骨子里的"体育精神"不仅是赛场的拼搏，更是彼此扶持的团队力量。

二、泰国曼谷吞武里大学：跨越国界的专业深耕

1、专业学习：实践中的探索与成长



当我在解剖学课堂上对着泰语术语一筹莫展时，突然想起在山东体育学院老师曾说过："专业词汇就像肌肉记忆，重复就是最好的老师。"于是，我效仿在山东体育学院实验室里贴满墙的"中英对照解剖图"，自制了泰-中-英三语卡片，甚至把足底压力测试系统的操作流程整理成泰语流程图。这种"山体经验"让我在异国他乡找到了专业学习的节奏。而文化适应的挑战，也在校园活动中迎刃而解。参与"泰国学生足球赛"时，我像在山体参加排球联赛一样，用肢体语言和队友击掌庆祝；在"运动营养工作坊"里，我借鉴日照校区"膳食配比大赛"的经验，用泰式水果拼盘直观展示碳水化合物

物比例。这些瞬间让我意识到，山体赋予我的不仅是知识，更是一种"以身体为媒介"的跨文化沟通能力。

2、体育课：排球课上的碰撞



体育课同样充满了文化碰撞与融合。我选修了排球课，虽然在国内有一定基础，但泰国的教学方式和氛围却给我带来了全新的体验。教练注重团队协作与个人技术的平衡，课堂上经常组织趣味性的小游戏来培养我们的球感和默契。在与泰国同学的配合中，我不仅提升了排球技能，更学会了如何在多元文化背景下与他人协作。排球场上，语言的障碍被汗水与欢笑所打破，我们用肢体语言和眼神交流，共同为每一个精彩的配合喝彩。

3、足球赛：校园里的激情与荣耀



学习期间，我有幸参加了学校组织的观看泰国大学足球队对抗赛的活动及颁奖。那是一场激动人心的比赛，吞武里大学足球队的队员们凭借精湛的技术和顽强的拼搏精神，最终夺得冠军。赛场边，我和其他同学一起为球队呐喊助威，感受到了泰国校园体育文化的浓厚氛围。那一刻，我深刻体会到体育无国界，无论是排球还是足球，运动都能将不同文化背景的人们紧密联系在一起。

三、双校滋养下的成长蜕变



如今回头再看，日照校区的严谨治学与人文关怀，与吞武里大学的多元创新形成了奇妙共振。山体实验室里养成的"数据思维"，让我在泰国研究运动疲劳指标时游刃有余；而吞武里大学"体育+旅游"的跨界课程，又启发我将运动康复与健康管理结合，这正是山体"体医融合"理念的海外延伸。正如我在泰国解剖学笔记扉页所写："好奇是山体赠我的船，坚持是吞武里大学给的桨。"这段跨越两国的求学之旅，让

我在专业探索与文化交融中，逐渐成长为真正的国际化体育人才——而这，正是山东体育学院国际化办学最生动的注脚。